JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Danna Sophia Cueche **NIVEL:** Pregestar 4

NUIP: 1016930098 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: La niña durante el proceso de acogida demostró habilidades para ajustarse al cambio de la profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para desarrollar las dinamicas diarias de la unidad operativa. Danna al relacionarse con sus pares en ocasiones tiene interacciones con acciones de exceso de fuerza lastimando a sus compañeros y compañeras ya que aún no logra controlar los movimientos corporales, más sin embargo se han visto mejoras desde que se utilizó la estrategia de "mis manos son para consentir" incentivando acciones empaticas y de respeto permitiendo tener una sana convivencia en el grupo. Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas se observa que mantiene una comunicación verbal clara, fluida donde utiliza diversidad de vocabulario enriqueciendo día a día su dimensión lingüística; propone al igual que todos actividades de exploración del medio descubriendo escenarios de investigación cuando encuentran un insecto u objeto no convencional del espacio, demuestra habilidades de asombro cuando se le presentan elementos diferentes, coloridos y caracteristicas peculiares sobre todo cuando producen sonidos no conocidos. Aunque reconoce las consecuencias cuando se incumple una norma dada por la profesional algunas veces le cuesta seguirlas acabalidad fomentando un poco el desorden por lo que se generarán estrategias pedagógicas como ponerla liderando para mitigar estas acciones y disfrutar a los demás. Finalmente es importante resaltar que se destacó en sus expresiones artísticas embelleciendo sus creaciones utilizando los diferentes materiales que se le proporcionan.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO: Durante este mes la niña ha demostrado interés por las diferentes actividades pedagogicas que se le proponen dicierne mente una de las que llamo su atención fue la de personificarse de un animal salvaje el cual eligió como el león y al ingresar al espacio pedagógico mostraba con gran orgullo a sus compañeros y compañeras su rostro pintado por su madre realizando el sonido onomatopeyico caracteristico de este, así mismo disfrute del momento artistico de decorar su león utilizando técnicas de puntillismo siguiendo una a una las indicaciones de la profesional, al terminar su obra hizo a la profesional con el fin de que valorara lo que habia hecho y dandole elogios se sintió muy orgullosa de su trabajo elaborado. Este mes se realizó toma de talla y peso demostrando habilidades para desvestirse sola ubicando sus prendas ordenadamente en la silla mientras esperaba a que fuera llamada por su nombre, luego de ser pesada y tallada logró vestirse sola aunque sus camisas se las paso al revés se valorará el intento por su independencia y autonomía. Es una niña que realiza sus rutinas de higiene utilizando de manera adecuada los elementos de aseo como lo es el cepillo de dientes, el jabón, el papel higienico, y el recurso natural del agua, incentivando con las demás a no desperdiciarla, demuestran grandes habilidades de liderazgo en el grupo sobre todo con el genero femenino sugiriendo juegos grupales utilizando el material lúdico que se brinda en el espacio pedagógico.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** DANNA CUEVA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Isa Mariana Cabrera **NIVEL:** Transición 1

NUIP: 1031857425 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: La niña durante el proceso de acogida demostro habilidades para adaptarse al cambio de la profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para desarrollar las dinámicas diarias, aunque la madre permanecio al inicio que la niña tenia gran afinidad con la profesional anterior, se ha mostrado empatica y respetuosa permitiendo crear lazos de confianza e ha destacado en este mes por evidenciando destrezas dactilares al momento de embellecer, disfrazar y realizar dactilopintura. En los movimientos especiales se muestra segura al correr, saltar, caminar, trepar, crear obstaculos demostrando gran conciencia motriz gruesa. Es muy expresiva en su comunicación verbal utilizando palabras, frases con entonaciones en la de manifiesta sus emociones, pensamientos y opiniones que siente los diferentes acontecimientos en su diario vivir, por otro lado interactuando con material ludico apropiadamente tiene episodios de egocentrismo queriendo mantener en su propiedad material que se dispone para la interacción grupal, por lo que se ha dialogado con ella para incentivarle el valor de compartir en todo momento y en las diferentes situaciones de su contexto. Demuestra independencia al momento de la llegada a la unidad organizando sus pertenencias en el lugar indicado, de igual manera al momento de la salida para alistarse y organizarse con su vestimenta logrando colocarse la chaqueta sola solicitando ayuda de la profesional para subirse la cremallera lo cual se está dando estimulas logrando fortalecer esta acción de manera independiente. Es una niña con gran sensibilidad emocional frente a sucesos de su diario vivir.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO: Es una niña que durante este mes ha logrado tener gran afinidad con la profesional logra seguir las instrucciones dadas por el adulto en algunas ocasiones tiene episodios de llanto cuando no obtiene lo que desea o le gusta, sus gustos y pertenencias, durante este mes demostro gran interes por las actividades pedagogicas que lo invitan a realizar movimientos corporales acordes de la musica, el ritmo y las diferentes tonalidades que se le ofrecen, asi mismo mantiene unas relaciones armonicas con sus compañeros, compañeras y profesional incentivando el respeto, el compañerismo. Hay ocasiones en las que se muestra incomprometido cuando no logra desarrollar sus habilidades artisticas con precisión, detallismo y estetica desarrollando destrezas motrices finas, solicitando ayuda al adulto al presentarsele alguna dificultad, logra mantener una comunicación verbal clara, concisa, y detallada de los diversos sucesos que le ocurren en el diario vivir. Demuestra un interes desbordante por los animales indagando sobre temas: de alimentan, de donde vienen, como nacen, quien cuida sus crias, adicionalmente ha demostrado ser una niña capaz de sobreponer sus dificultades y obstaculos queriendo siempre hacer lo mejor, logra generar en el grupo que la sigan en algunos momentos cuando se le ocurre generar actividades de juegos de roles utilizando el material ludico que se encuentra en el salón, siempre intento estar pendiente de todo lo que pasa para que no se aparte del grupo y hacer participar con sus pares en las propuestas pedagogicas diarias.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** Maria Castro

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Elizabeth Charleth Rojas **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1234794040 **DOCENTE:** Leidy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: La niña durante el proceso de acogida demostrando habilidades para ajustarse al cambio de la profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para desarrollar las dinámicas diarias, aún le cuesta recordar el nombre de la nueva profesional que se le recuerda cada vez que busca su atención. Es una niña con gran habilidad comunicativa se demuestra gran claridad, fluidez y expresividad con palabras, gracias en la manifestación de opiniones de los temas de interés, expresar sentimientos según los acontecimientos diarios reconociendo así mismo las emociones fortaleciendo su dimensión afectiva; al momento de proponer interacciones grupales tiene gran afinidad con Alice Sierra que en ocasiones se unen para no seguir las indicaciones de la profesional generando acciones de desorden en el grupo. Apesar de lo dicho anteriormente Elizabeth es una niña muy amorosa y afectiva con la profesional, que logra realizar regulación de emociones según los acontecimientos diarios. Disfruta compartir actividades corporales donde se muestra muy hábil con su esquema corporal en las diferentes habilidades de motricidad gruesa a pesar de su obesidad se logra identificar en su género cuando se proponen actividades por grupos de niñas. En algunos momentos presenta llanto cuando no se le da lo que desea y logra reconocer la emoción con sus características propias, comprendiendo poco a poco los comportamientos correctos e incorrectos y las consecuencias que trae cada uno, sobresale por sus juegos de roles que propone sin la necesidad de tener elementos propios sino que le da utilidad a otro objeto un uso imaginario y creativo.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** Leidy Rodriguez

JUNIO: Durante este mes la niña ha logrado interactuar de manera voluntaria en el proceso cognitivo demostrando interés por los animales sobre todo por el cerdito por su color y sonido onomatopeyico sobresaliendo en los talleres de la semana llegando muy emocionada mostrando su dibujo para pintar para ser valorado por todos los niños y niñas de su nivel, además durante su embellecimiento utilizó el material artístico con sumo cuidado para obtener una obra de arte estéticamente bello al terminar la jornada de este día al llegar su madre con gran alegría exhibió su obra artísticas buscando que reconocieran su labor hecha recibiendolos con gran amor, alegría, entusiasmo dando de manera verbal alegías y de manera física demostraciones afectivas evidenciando en la niña un nivel de alegría muy grande, al siguiente día se evidencio un trabajo familiar en la personificación de la cria de cerdito destacando la recursividad en la elaboración con material reciclable, se evidencia un gran apoyo familiar en las diferentes actividades pedagógicas propuestas por la profesional la niña disfruta y se divierte en las acciones pedagogicas encaminadas a fortalecer su esquema corporal observando gran destreza en los movimientos de motricidad gruesa identificando la mayoría de sus partes por el nombre propio, e utilizando para correr, saltar, lanzar, subir y bajar obstáculos con pequeñas dificultades mostrandose alegre en la interacción por el entorno.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** Leidy Rodriguez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital de Integración Social

DATOS PERSONALES: Alice Mariana Serra **NIVEL:** Pregardin A

NUIP: 1074347613 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: La niña desde el inicio del proceso de acogida se mostró líder en el grupo ayudando a la profesional a orientar sobre la ubicación de algunos objetos y lugares en la unidad operativa, demostrando habilidades y aptitudes para ajustarse al cambio de la profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas diarias y normas propuestas para llevar a cabo en la unidad operativa. En su expresión verbal utiliza diversidad de vocabulario aunque al momento de la pronunciación presenta un poco de dificultad con algunas silabas que se ha tratado de mejorar pronunciando varias veces de manera pausada la palabra que se recepciona; así mismo demuestra gran afinidad con Elizabeth Rojas generando acciones de desorganización del grupo al no seguir las instrucciones que les da la profesional a cargo, se han llevado a cabo estrategias pedagógicas de reflexión de las acciones reconociendo comportamientos positivos y comportamientos negativos y teniendo en cuenta que según el accionar se generan consecuencias tanto positivas como negativas. Dentro de las actividades pedagógicas con-de puede o tener la libertad de explorar su entorno descubriendo aprendizajes individuales que luego comparte con sus pares y nucleo familiar cuando la retoman, es una niña muy independiente y autonoma al momento mantener el autocuidado previniendo lastimarse y para organizarse al llegar el momento de la salida vistiendose solo aunque se le dificulta apuntar su cremallera para subirla y bajarla lo cual se fortalecerá el siguiente mes logrando hacer que lo pueda hacer por ella misma.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO: La niña durante este mes demuestra grandes habilidades de liderazgo sobre todo en el grupo de niñas incentivandolas a realizar juegos que ella propone, es una niña con un gran carisma en los espacios de hora juego interactua por el espacio demostrando una capacidad de sobrepasar obstáculos dando un uso apropiado para utilizar su cuerpo estimulando su esquema corporal reconociendo las partes de su corporalidad por el nombre propio se realiza toma de talla y peso logrando observar gran destreza al momento de desvestirse de manera independiente logrando ubicar las prendas de manera organizada así mismo al momento de vestirse observando la marquilla para ubicarla de manera correcta y colocarsela. Una de las actividades que más llamaron su atención fue la del supermercado donde fue la cajera recibiendo el dinero de los alimentos y productos que compraban allí, logró compartir su rol con Ella Gutierrez y en forma de dialogo demostraron habilidades sociales al discutir de manera verbal algunas diferencias que tuvieron durante el juego dejandolo de un lado y volviendo a jugar nuevamente juntas. Alice es una niña que presenta un poco de dificultad al momento de entablar dialogos con la pronunciación y en ocasiones no es claro el mensaje que desea dar tanto a la profesional como a sus compañeras y compañeros durante la interacción social, en algunas ocasiones es un poco egocentrica al momento de obtener algún objeto y plenamente logico que quiere solo para ella se sigue trabajando para integrar esta accion.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Juan Jerónimo Cardenas **NIVEL:** Prejardin A

NUIP: 1013261139 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: El niño durante el proceso de acogida demostro habilidades para acostarse al cambio de profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para llevar a cabo las rutinas diarias de la unidad operativa se ha evidenciado que en las interacciones con sus pares demuestra comportamientos empaticos al compartir el material lúdico-pedagógico desarrollando valores como el respeto por los demás, la tolerancia y solidaridad para fomentar relaciones armónicas en el grupo. Asi mismo en las diferentes actividades pedagógicas se observan habilidades para realizar movimientos amplios y coordinados reconociendo su esquema corporal como caminar, correr, saltar y trepar sobrepasando obstáculos con firmeza, sin embargo aún le cuesta realizar movimientos precisos y coordinados con las manos como abrocharse la cremallera para subir ó bajarla; su expresión verbal es clara y fluida cuando manifiesta sus pensamientos ó sentimientos en los diferentes acontecimientos del diario vivir utilizando palabras para comunicarse con un vocabulario enriquecido acompañandolo de gestos y entonaciones; Jeronimo es un niño que lográ identificarse en su género masculino al momento de hacer grupos de trabajo manteniendo interacciones positivas proponiendo juegos cooperativos, asi mismo cuando presenta comportamientos negativos corregidos por la profesional reacciona con llanto por lo que se han generado estrategias de autoconciencia emocional con el fin de mitigar estos comportamientos; su dimensión artistica se observa en la imaginación y creatividad que utiliza en su pensamiento divergente al momento de utilizar diferentes tonos cuando plasma dibujos y muestras artisticas

FECHA DE REGISTRO: 23 Mayo 2024 **FIRMAS:** MADRE DE FAMILIA

JUNIO: Durante este mes el niño ha demostrado su interes por los carros realizando construcciones con bloques, lógicos aludiendo a ser un carro proponiendo escenarios lúdicos de carreras, pistas, choques, entre otras acciones, asi mismo en las diversas actividades pedagógicas se muestra participativo aportando sus experiencias, saberes previos, opiniones, sentimientos y emociones según corresponda siempre con una actitud positiva, durante este mes se llevó a cabo la toma de talla y peso encontrando que lográ quitarse las prendas de vestir de manera independiente pero las botó sobre la silla reflexionando una de sus medias cuando volvió a vestirse por lo que se le sugrió dejar la próxima vez sus pertenencias organizadas para evitar perder cualquier objeto de su propiedad. Una de las actividades que más llamo la atención durante este mes fue cuando se realizaron los experimentos un dia de ciencia fisica desarrollando su capacidad de asombro por medio de la disolución de bolitas de colores en agua observando como se tornaba el arcoiris donde realizó varias interrogantes a su profesional sobre ¿porque ocurria eso, ¿A donde se iba el color? ¿Puedo comer las bolitas? disfrutando esta última con gran agrado los dulces que el habia atraido, es un niño que tiene gran afinidad con Dilan Hernandez y Alejandro Montenegro donde pueden generar escenarios lúdicos utilizando diversos materiales que encuentran en su contexto en algunas situaciones se presentan diferencias que logran superar dialogando aunque en ocasiones prefieren separarse y buscar otros espacios.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** DOCENTE

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital de Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Andres Hernandez **NIVEL:** Prejardin A

NUIP: 1082497903 **DOCENTE:** Jeydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: El niño durante el proceso de acogida demostro habilidades para quedarse al cambio de profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuesta para llegar a cabo las rutinas diarias de la unidad operativa; en las interacciones con sus pares demuestra gran habilidad de liderazgo fomentando amistad con Alejandro Hortenegra para crear juegos de construcción, aunque en ocasiones discuten por el material lúdico pero llegando por parte de la profesional estrategias para compartir y ser tolerantes con el fin de mitigar estas acciones; se observó en las diferentes actividades pedagogicas habilidades para realizar movimientos amplios y coordinados al momento de correr, saltar, trepar cruzando obstáculos reconociendo su esquema corporal utilizandolo adecuadamente sin hacerse daño de la misma manera en su motricidad fina y dimensión artistica lográ elaborar creaciones con expresión espontánea aunque aún le cuesta mantener los límites del dibujo, la ubicación espacial en el papel, su expresión verbal es clara y fluida cuando manifiesta sus pensamientos ó sentimientos en los diferentes acontecimientos del diario vivir utilizando palabras y argumentos para comunicarse con un vocabulario enriquecido acompañandolo de gestos y diversas entonaciones según los estados de animo que presenta diariamente reconociendo algunas de las emociones más cotidianas como la felicidad, el enojo y la tristeza Es un niño que disfruta de las lecturas, audio cuentos, expresiones dramaticas, creaciones de historias fantásticas donde se promueve la atención, la memoria, procesos de pensamiento imaginario y creativo fortaleciendo sus habilidades linguisticas.

FECHA DE REGISTRO: 23 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO: Durante este mes el niño ha logrado disfrutar de los diferentes actividades pedagogicas que la profesional les brinda utilizando de de una manera adecuada los materiales que se disponen para su interacción logrando mantener unas sanas relaciones interpersonales con sus compañeros y compañeras; en algunas situaciones le cuesta compartir el material didáctico pero busca alternativas de solución para no entrar en conflicto con los demas. Se llevó a cabo la toma de talla y peso demostrando gran habilidad y autonomía en el proceso de desvestirse dejando sus prendas de vestir organizadas, pero al momento de vestirse le costó identificar el derecho de las prendas de vestir colocandose su camiseta al revés observando la situación la profesional se acercó y le explicó como identificar que estuviera al derecho colocandosela en la posición correcto lo cual se celebró para incentivar que le siga haciendo. Una de las actividades que más llamó su atención y disfrute fue la de la creación con naturaleza muerta en donde su imaginación y creatividad lo llevaron a ver muchas figuras en una hoja de árbol así mismo al crear su animal se sintió muy orgulloso que apenas llegaron en la tarde por el mostró su obra donde elogios a su obra lo cual lo lleno de felicidad, alegría sonrisa y abrazaba a su abuelita que le dice mamá. Dilan es un niño muy colaborador que siempre esta pendiente en que puede colaborar a la profesional siendo muy atento.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luis Alejandro Montenegro **NIVEL:** Prejardin A

NUIP: 1013281145 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: El niño durante el proceso de acogida demostró habilidades para adaptarse al cambio de profesional logrando habituarse de manera favorable a las nuevas dinámicas y normas propuestas para llevar a cabo las rutinas diarias de la unidad operativa Alejo es un niño que demuestra habilidades de liderazgo en las propuestas lúdicas que se proponen en el aula teniendo gran afinidad con Dilan Hernandez manteniendo interacciones positivas con sus pares, en algunos momentos se muestra con comportamientos colaborativos en la organización del espacio pedagógico y el material dispuesto; en las conversaciones con sus pares mantiene un diálogo fluido y claro fortaleciendo su dimensión comunicativa acompañado de gestos, entonaciones y gestualización al momento de pronunciar diversas palabras. Así mismo su desarrollo corporal motriz grueso es favorable cuando corre, salta, trepa y cruza obstáculos reconociendo su esquema corporal en el espacio, de la misma manera en las actividades de motricidad fina tiene movimientos precisos y coordinados para expresar por medio dibujos, garabateo, expresión artística desarrollando su imaginación y creatividad. los sentimientos y emociones que emergen en su cotidianidad, también demuestra grandes habilidades para resolver algunas dificultades de procesos de pensamiento cuando tiene diferencias o obstáculos para lograr lo que se propone incentivando a sus compañeros a hacerlo junto a él. Es un niño que se reconoce en su género y está muy pendiente de siempre coger a Leonardo en la circunferencia para desplazarnos a los espacios de la unidad operativa teniendo una capacidad de servicio por los demás.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** Leydy Rodriguez

JUNIO: Durante este mes el niño ha demostrado gran interes por las actividades manuales donde utilica sus destrezas de motricidad fina para embellecer sus obras de arte, se desenvuelve con gran facilidad; mantiene una gran afinidad con Dilan Hernandez, y Jeronimo Cardenas los cuales se unen para proponer espacios enriquecidos con los aportes de cada uno, aunque en ocasiones tienen diferencias los logran resolver llegando a acuerdos que concluyen de manera verbal logrando mantener conversaciones con una comunicación verbal fluida, clara y consisa cuando no están de acuerdo tiene una gran incidencia como lider en el grupo de su género. Este mes se realizó toma de talla y peso donde la profesional logró evidenciar que Alejandro demuestra gran habilidad al desvestirse ubicando una a una las prendas de vestir organizadas sobre la silla, así mismo al vestirse demostró independencia y autonomía al colocarse de forma adecuada una a una las prendas de manera correcta. Una de las actividades pedagógicas que llamo su atención fue la interacción con materiales rusticos como la tierra, semillas, aserrin donde distinto realizar trazos dactilares sobre estas texturas y se sorprendía cada vez que pasaba su dedo por el piso, en uno de los casos mezclo los materiales dando paso a que los demás hicieran lo mismo creando una especie de superficie texturizada compartiendo con los demás.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** Leydy Rodriguez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Miguel Angel Ospina **NIVEL:** Prejardin A

NUIP: 1233922278 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: El niño durante el proceso de acogida demostró habilidades para adaptarse al cambio de profesional logrando habituarse de manera favorable a las nuevas dinámicas y normas para llevar a cabo las rutinas diarias de la unidad operativa. Al momento de interactuar con sus pares el material lúdico y pedagógico se muestra egocéntrico al no querer compartir, por lo que se han generado estrategias que mitiguen esta acción incentivando la solidaridad y comprensión de lo correcto e incorrecto en temas de interacción. Es un niño que a veces le cuesta seguir instrucciones de la profesional, y al entablar comunicación con la madre manifiesta que es el hijo menor del núcleo familiar dandose dinámicas de afecto excesivo que en ocasiones en casa se torna caprichoso por lo que se sugirio iniciar estrategias de pautas de crianza, normas y límites que favorezcan el desarrollo del niño en todos sus aspectos. El niño se destacará por sus habilidades artisticas tomandose su tiempo para desarrollarlas de manera exitosa demostrando gran interes por la interacción con texturas y explorando los diferentes rincones del aula con una capacidad de investigación sobre los elementos que encuentra indagando sobre que es y para qué sirve manteniendo una comunicación verbal clara acompañandola con gestos y tonalidades según los sucesos particulares, para ello se le facilita socializar con sus pares vivencias, acontecimientos o sucesos familiares, personales sociales y pedagógicos fomentando el diálogo sobre temas de interes sobre todo los carros por lo cual demuestra mucha curiosidad.

FECHA DE REGISTRO: 23 Mayo 2024 **FIRMA:** Katherine Espinosa

JUNIO: Durante este mes el niño estuvo hospitalizado a causa de una influenza según lo refiere la madre generandole una incapacidad de quince dias para su recuperación lo cual le impidió asistir de manera frecuente a la unidad operativa; durante el tiempo que logró asistir este mes demostró una gran motivación por los animales como el tiburón manifestando a la profesional que es su animal favorito en la actividad de los animales de manera verbal contaba a sus compañeros y compañeras el gusto por este animal al momento de decorarlo es un niño muy paciente y detallista que busca el perfeccionismo en cada cosa que hace. Se realizó toma de talla y peso demostrando independencia al momento de desvestirse pero por el contrario al momento de vestirse presentó algunas dificultades colocandose la camisa al reves y los zapatos al contrario por lo que se generarán estrategias que promuevan esta acción con el fin de mejorarla; asi mismo se le manifestó a la familia para propiciar actividades de autonomia en casa e ir trabajando de manera corresponsable.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** Katherine Espinosa

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Samuel Velosa Rocha **NIVEL:** Pejardin 1

NUIP: 1233699532 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: El niño durante el proceso de acogida demostró habilidades para ajustarse al cambio de profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para llevar a cabo las dinámicas diarias de la unidad operativa; es un niño que sigue a cabalidad las instrucciones e indicaciones, que da la atención para desarrollar las actividades pedagogicas con exito, entre ellas las corporales donde se evidencia gran agilidad en los movimientos de salto, caminata, desplazamiento veloz y ingenio para cruzar tuneles; de la misma manera se le facilitan las acciones de motricidad fina encajando, ensartando cubiertos y halando cremalleras logrando autonomia e independencia en colocarse las prendas de vestir por si mismo y organizandose reconociendo sus pertenencias personales. Utiliza una comunicación verbal tanto con los compañeros, compañeras y profesional de cordialidad utilizando palabras como por favor, gracias, denada, buenos días, hastaluego fortaleciendo su dimensión personal social. Es un niño que participa activamente en las diferentes propuestas pedagógicas enriqueciendo sus aprendizajes a partir de la exploración de su entorno siempre evitando de no generarse daño, en sus trazos de garabateo dispuesto combinar tonalidades creando propuestas artisticas llamativas donde utiliza su imaginación y creatividad, así mismo es un ser que se reconoce en su género cuando nos desplazamos a lugares como el baño donde también demuestra conciencia ambiental por el cuidado del agua diciendole a sus pares que no se desperdicia y que solo la profesional puede abrir la llave.

FECHA DE REGISTRO: 23 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO: Durante este mes el niño ha logrado disfrutar de las diferentes actividades pedagógicas desde los diferentes componentes participando activamente destacandose por ser un niño muy sereno capaz de tener habilidad en la resolución de conflictos a partir del diálogo o buscando ayuda en el adulto para evitar entrar en conflicto con sus pares; su nivel de comunicación verbal es entendible aunque presenta algunas dificultades en su pronunciación donde tiene la necesidad de repetir lo que quiere decir para entender el mensaje la profesional ha intentado realizar estimulación de los músculos faciales con ejercicios orofaciales para mejorar este aspecto. Adicionalmente se realizó toma de talla y peso demostrando autonomia en el proceso de vestirse quitandose prenda por prenda de manera organizada y de la misma forma al momento de vestirse. Una de las actividades que llamó más la atención del niño fue una obra de titeres presentada por la profesional cautivando su atención e interactuando con los personajes teniendo espectativa por lo que podria pasar al buscar la participación de los niños y las niñas él se mostraba muy interesado siendo un espacio significativo y enriquecido este dia manifestando disfrute y alegria al permitirle interactuar con los titeres realizo la imitación de la profesional con acciones caracteristicas explorando con sus compañeros en su entorno.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Matthew Sebastian Salamanca **NIVEL:** Prejardin A

NUIP: 1031857882 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: El niño en el proceso de acogida demostró habilidades para adaptarse al cambio de profesional logrando habituarse de manera favorable a las nuevas dinámicas y normas para llevar a cabo las rutinas diarias de la unidad operativa, aunque en ocasiones suele llamar por el nombre de la profesional anterior a la actual pero en ese momento se le recuerda el nombre y él lo repite para tener la atención. Matthew es un niño que se comunica muy claro manifestando sus dificultades, sentimientos, pensamientos u opiniones según el momento del día demostrando habilidades comunicativas verbales; disfruta de las actividades pedagógicas corporales evidenciando movimientos precisos con coordinación y velocidad según la necesidad que se le presente, en las actividades pedagógicas donde se favorece la motricidad fina se destaca por el cuidado de sus creaciones plásticas dándole buso a los materiales artísticos y recogiendo los desperdicios que se dan durante el desarrollo de la actividad incentivando la organización del aula. Así mismo muestra gran interés por material pedagógico como laberintos, competencias, dominos entre otros fomentando en él habilidades de pensamiento lógico y resolución de conflictos que se le van presentando en los juegos, es un niño que propone a su grupo de pares situaciones de interacción donde puede reconocer diversas emociones con gestos característicos como sonreír cuando están feliz, llorar cuando están tristes ó fruncir las cejas cuando se encuentran enojados fortaleciendo su dimensión afectiva, emocional y social del niño en diferentes contextos.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** [signature]

JUNIO: Durante este mes el niño estuvo en cuidados en casa presentando síntomas gastrointestinales que le impidieron asistir precursoramente a la unidad operativa, en el tiempo asistido ha demostrado ser un niño muy colaborador en los rituales de organización incentivando a los demas a hacer lo mismo, una de las actividades que mas cautiva su atención son los laberintos buscando estrategias para ubicar todas las fichas cruzando los obstáculos que se presentan fortaleciendo sus habilidades gráficas, búsqueda de estrategias, percepción de posibilidades de las diversas formas de obtener lo que deseaba; se realizó toma de talla y peso evidenciando una gran independencia en el proceso de vestirse y desvestirse ubicando sus prendas de vestir de forma organizada y colocandoselas de igual manera y de forma correcta siendo una acción valorada por la profesional a lo cual se sintio alagada y demostró felicidad y orgullo.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** [signature]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nathaly Arboleda León **NIVEL:** Prejardín A

NUIP: 1014903340 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: La niña durante el proceso de acogida demostró habilidades para ajustarse al cambio de la profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para desarrollar las dinámicas diarias de la unidad operativa. La interacción con sus pares es de manera positiva ya que muestra timidez al momento de relacionarse tanto con sus compañeros, compañeras y profesional utiliza el desarrollo de lenguaje no verbal utilizando la cabeza de manera afirmativa o negativa, más sin embargo es una niña que demuestra habilidades cognitivas en procesos de pensamiento cuando se le presenta alguna dificultad pedagógica, es una niña que demuestra acciones afectivas como abrazos, caricias y mimos cuando se siente segura en espacios protectores, una de las actividades que más distrajo en este proceso de acogida fue la elaboración de nuestro muñeco Lógico donde a la niña le llama la atención colocar las semillas dentro de la tierra sobre la media velada, poniendo su atención y curiosidad cuando observo la creación y le puso los ojos movibles con el cuál interactuó realizando juego heurístico. Es una niña que sigue las instrucciones que se le proponen, disfruta de la lectura de cuentos con diferentes entonaciones, al interactuar con personajes adicionales como peluches, titeres, imágenes realiza movimientos manuales buscando relacionarse con sus pares. Corporalmente logrará realizar ejercicios propuestos con agilidad, firmeza, correr, saltar en dos pies y en uno aunque pierda el equilibrio, desplazarse en cuadrupedia le permite cruzar tuneles y explorar el medio desde otra perspectiva.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO: La niña durante este mes se lográ evidenciar que disfruta de las actividades grupales como lo demostró en la actividad de embellecimiento del león con diversos materiales siguiendo las indicaciones de la profesional para tener un desarrollo favorable en sus habilidades artísticas que se dan diariamente; ha mejorado notablemente su timidez cuando se relaciona con los demás recibiendo acogida por Sara Mejia en los escenarios de juego que se disponen en el aula, aunque aún le cuesta expresar sus sentimientos y emociones con los adultos por tal motivo se han propiciado estrategias de generar vinculos afectivos. Adicionalmente se realizó toma de talla y peso por parte del componente de Nutrición y salud logrando observar que la niña lográ desvestirse sola, vestirse sin ayuda del adulto colocandose las prendas de ropa de manera correcta ayudando a su compañera a que lo hiciera de la misma forma que ella; en las actividades corporales rítmicas se muestra sonriente disfrutando con gran actitud de los movimientos libres que puede hacer con libertad generando originalidad en estos espacios. Es una niña que lográ concentrarse en las diferentes acciones pedagógicas emprendidas por la profesional mostrando interés por el juego de roles con material lúdico. La niña este mes tuvo algunas inasistencias por causa de dificultades en su salud que se han venido mejorando progresivamente.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** Leydy

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Sofia Clavijo Mora **NIVEL:** Pejadin 1

NUIP: 1019159358 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: La niña durante el proceso de acogida demostro habilidad para apoyarse al cambio de la profesional adoptandose de manera factable a las nuevas rutinas y normas propuestas para desarrollar las dinamicas diarias de la unidad operativa. Es una niña que expresa sus opiniones, emociones y pensamientos de forma verbal manteniendo una habilidad comunicativa clara, fluida, consiza demostrando gran enriquecimiento de vocabulario creando entabla diálogos sobre temas de interes con sus compañeros y compañeras incentivando en el grupo conversaciones curiosidades; interactua de manera respetuosa, empática, tolerante al momento de relacionarse impartiendo espacios todos reconociendo normas de comportamiento positivo y negativo fortaleciendo su dimensión personal social, así mismo en las actividades pedagógicas de exploración del medio demostra curiosidad por los conocimientos que puede adquirir indagando las posibilidades de uso de un objeto que llama su atención, tambien se destaca por su fortaleza en la dimensión corporal gruesa donde se evidencia movimientos amplios y coordinados que utiliza para correr, trepar, lanzar, saltar, atrapar estimulando su esquema corporal y conciencia del espacio, su motricidad fina se ve evidenciada cuando logra ensamblar, ensartar y expresar por medio del dibujo acontecimiento de su vida cotidiana. Es una niña muy independiente y autonoma en su autocuidado y organización personal logrando vestir sola y reconociendo sus pertenencias al momento de alistarse para la salida de la jornada pedagógica; ha mostrado gran afinidad con la profesional a cargo.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** Leydy Rodriguez

JUNIO: Durante este mes la niña estuvo con gran participación en las diferentes actividades pedagógicas propuestas por la profesional logrando compartir el material didactico e interactuando en armonia con sus compañeros y compañeras, una de las actividades que más llamo su atención fue la lectura del cuento "vamos a casa" donde demostró gran interes por el personaje animalesco que aparecia alli "el leon" como simbolo protector, lo cual dispuso de su decoración en grupo logrando compartir los materiales artisticos y darle un aspecto embellecedor utilizandolos sin salirse del limite del dibujo demostrando gran interes porque se viera bonito y todos los espacios se rellenaran con lo dispuesto por la profesional Adicionalmente es una niña muy colaboradora, que dispuesta recogiendo el desorden y organizando por voluntad propia el salon para mantener el espacio lo más aseado posible, es una niña que busca las conversaciones con el adulto realizando interrogantes sobre acciones que se encuentre haciendo el adulto, comentandole a los padres que ingresan acontecimientos interesantes durante la jornada, informando sobre situaciones cotidianas que se pueden presentar en su diario vivir. Disfruta realizar las cosas de manera autonoma rechazando la ayuda del adulto para hacerlo por si misma demostrando a los demás sus habilidades en el proceso de independencia creando estrategias que motivan a los demás a realizar lo mismo que ella hace en los diferentes rincones

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** Leydy Rodriguez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sara Valentina Mejia Daza **NIVEL:** Prejardin A

NUIP: 1031857021 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: La niña durante el proceso de acogida se mostró asombrada al llegar y no ver a la profesional anterior en los primeros días, ya después logró demostrar habilidades para asimilar el cambio de la profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para desarrollar las dinámicas diarias; se logra evidenciar en las actividades pedagógicas que disfruta de los escenarios lúdicos donde puede generar juegos libres mostrando su realidad y conocimiento de aprendizajes significativos. Es una niña que al ingresar al espacio pedagógico se muestra tranquila y confiada proponiendo a los demás que se relacionen con ella para explorar el medio que los rodea, durante las lecturas que se llevan a cabo de literatura infantil logra mantener la atención, concentración y comprensión que demuestra al momento de generar preguntas contextuales participando activamente logrando respetar las opiniones de los demás. En las intervenciones pedagogicas para fortalecer la dimensión corporal gruesa se observa que la niña tiene movilidad agil y capaz utilizando su esquema corporal para cruzar obstaculos sin ninguna dificultad aunque se encuentra en recuperación de una fractura en uno de sus brazos. Al momento de desarrollar su imaginación y creatividad en las propuestas artisticas demuestra coordinación visomanual, la interacción con diversas texturas utilizando sus sentidos explorando el material; maneja habilidades comunicativas con claridad aunque con tonalidad y acentuación consentida que en ocasiones enreda su gesticulación al momento de hablar con sus pares y profesional que se intentará mejorar el próximo mes.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO: La niña durante este mes se logra crear relaciones armónicas con los demás interactuando con todos los integrantes del nivel por medio de escenarios lúdicos a través de la actividad rectora del juego, es una niña que disfruta de las actividades donde puede mostrar con orgullo las elaboraciones familiares que hacen en su hogar para llevar a cabo las diversas actividades pedagogicas con las diferentes temáticas desde los componentes que se manejan en la unidad operativa. Se le realizó toma de talla y peso, demostrando dificultad al momento de vestirse y desvestirse, mostrando de alguna manera obstaculos para quitarse y colocarse los zapatos, en los pies indicados por lo que busca la ayuda de la profesional para lograr esta acción. En las diversas actividades pedagógicas cuando manifiesta sus opiniones sentimientos, y expresiones verbales se le dificulta algunas pronunciaciones que hace que el mensaje que desea brindar no se le entienda por completo y deba repetir varias veces las frases palabras que utiliza en el diálogo con sus pares. Así mismo en los momentos de comida realiza la acción de consumir los alimentos de manera independiente realizando la acción de masticar y pasar el alimento evitando la acumulación de alimentos en la boca disfrutando del sabor de los mismos consumiendo los con agrado y emoción.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Helanny Alejo Saenz Suarez **NIVEL:** Prejardín A

NUIP: 1031856561 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: La niña es muy consentida que expresa su inconformidad a través del llanto cuando los demás le quitan lo que trae o no se le permite hacer algo que desea, en las relaciones interpersonales con los integrantes del grupo son tolerantes sobre todo cuando utilizan material lúdico, en el proceso de acogida demostró habilidades para ajustarse al cambio de profesional adaptándose de una manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para desarrollar las dinámicas diarias de la unidad operativa. Manifiesta de manera clara y consisa palabras, frases para comunicar sus pensamientos, manteniendo una producción de lenguaje con enriquecido vocabulario y gesticulación al momento de pronunciar. Se evidencia un manejo corporal con movimientos coordinados, amplios y con firmeza reconociendo su esquema motor como correr, saltar, trepar, subirse, bajarse de estructuras, así mismo tiene gran destreza de motricidad fina al subir, bajarse cremalleras al momento de vestirse para organizarse para la salida de la jornada pedagógica resaltando su habilidad de autonomía e independencia en las rutinas diarias que se llevan a cabo en la unidad operativa. Adicionalmente es una niña que propone y disfruta actividades artísticas donde se empeña por ser detallista en sus creaciones poniendo en práctica la capacidad de imaginación creatividad e innovación al momento de utilizar los recursos y materiales propuestas, lograndose expresar con múltiples lenguajes en los diferentes contextos de su cotidianidad interactuando a sus pares a cuidar y mantener el espacio pedagógico organizado y limpio demostrando una concienciá ambiental y de orden.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO: Durante este mes la niña tuvo episodios de síntomas gripales que en algunas ocasiones estuvo decaida en las actividades pedagógicas teniendo una interacción pasiva en ellas, más sin embargo hubo mejorando progresivamente con algunos cuidados en casa por parte de la familia viendo una mejoria logrando interactuar con sus compañeros y compañeras de una manera más alegre, una de las actividades donde demostró gran interés fue el dia de cientificos locos logrando explorar el material didactico cogiendo uno a uno los elementos del microscopio degustando de un rico gusanito luego de cortarlo, triturarlo y observarlo de manera grande, al desarrollar el siguiente experimento de colores del arcoiris se lleno de gran asombro al observar como se diluia el color de las bolitas de dulce y formaban el arcoiris fue una experiencia enriquecida para la niña, lo cuál la lleno de felicidad contandole a la familia lo que habia hecho el dia. Se realizá toma de talla y peso evidenciando en el proceso de desvestirse de manera independiente y teniendo organizacion al quitarse prenda por prenda sin ninguna dificultad, al momento de vestirse tuvo una pequeña dificultad subiendose el enterico colocandoselo con las tirantas cruzadas buscando ayuda de la profesional para lograr colocarlo de manera correcta se ha logrado evidenciar una destreza en su motricidad fina en las diferentes acciones que demuestra un buen agarre de pinza al momento de realizar garabateo.

FECHA DE REGISTRO: 29 Junio 2024 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jeonardo Alexander Lozano **NIVEL:** Prejardin A

NUIP: 1031856978 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: El niño durante el proceso de acogida demostró habilidades para adaptarse al cambio de profesional lográndose adaptar de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para llevar a cabo a las dinámicas diarias de la unidad operativa. Jeo logra tener momentos de interacción por periodos cortos de tiempo pudo relacionarse armónicamente con sus pares, en algunos momentos presenta llanto cuando le quitan su material lúdico reaccionando con comportamientos como tirarse al piso y emitir sonidos agudos por lo que la profesional atiende con estrategias de calma para estabilizar su estado emocional entrando en calma para seguir con la actividad pedagógica. Se muestra corporalmente con un esquema motor grueso fortalecido aunque en la marcha se evidencia el cuadre de los pies por lo que se dialogo con la educadora especial para entablar comunicación con la madre familia con el fin de que manifieste la evolución con las terapias integrales que está teniendo dos veces por semana, en las entregas diarias la madre menciona que en la casa el niño no logra controlar esfínteres y en ocasiones le colocan pañal, por lo que se sugiere no irrumpir el proceso pedagógico que se lleva desde la unidad operativa y buscar estrategias para seguir su desarrollo integral en el hogar, la profesional le da algunos tips para llevar a cabo en la casa y lograr conjuntamente el proceso de control, la familia demuestra interés en las acciones encaminadas para fortalecer su desarrollo integral. Jeo tiene gratas demostraciones afectivas con la profesional logrando fortalecer su dimensión afectiva y personal en las interacciones diarias.

FECHA DE REGISTRO: 23 Mayo 2024 **FIRMA:** Leydy Rodriguez

JUNIO: Durante este mes el niño ha logrado mantener por periodos más prolongados la atención durante una actividad predeterminada sobre todo cuando se trata de observar y realizar lectura de imágenes llamando la atención las ilustraciones, colores y texturas que pueda encontrar en la literatura que se le brinda. En las actividades de motricidad gruesa dón le cuesta agarrar el balón con las manos cuando se le lanza, saltar en dos pies por lo que se realizarán estrategias en el aula para estimular este proceso y lograr un avance significativo, su comunicación con el adulto es de manera no verbal cogiendo de las prendas de vestir a la profesional, con la familia se inició un proceso de incentivar el retiro del pañal en la noche seguimos en proceso para disminuir la adquisición de alguna infección urinaria cuidando su riñón. Se realizó toma de talla y peso teniendo algunas dificultades al momento de desvestirse encontrando dificultad al quitarse la camisa igualmente ocurrió al momento de colocarse las prendas de vestir por lo que la profesional le explicó de manera clara para incentivar esta acción de manera independiente, disfrutó mucho la actividad pedagógica de pintar donde no utilizó los colores para realizar la técnica de puntillismo pero utilizó sus dedos haciendo la técnica de dactilopintura disfrutando la textura y sensibilidad que está ofrecía en sus manos, sonriendo mientras interactuaba con el material artístico sobre la hoja de papel.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** Leydy Martinez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Moises Amado Hospedes **NIVEL:** Prejardin A

NUIP: PPr 6926855 **DOCENTE:** Leydy Rodriguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: El niño durante el proceso de acogida demostró habilidades para ajustarse al cambio de profesional adaptandose de manera favorable a las nuevas rutinas y normas propuestas para llevar a cabo las dinamicas diarias de la unidad operativa; se ha evidenciado que en las interacciones con sus pares demuestra comportamientos empaticos al compartir el material lúdico, en ocasiones se muestra disperso cuando le interesan otras actividades perdiendo la atención y la concentración, tiene un manejo corporal grueso favorable donde estimula su esquema corporal identificando partes del cuerpo y su ubicación utilizandolos para realizar movimientos precisos, coordinados; su motricidad fina demuestra gran coordinación visomanual al utilizar diferentes materiales que utiliza para embellecer sus creaciones manuales, tiene gran sensibilidad auditiva cuando entona rondas infantiles llevando el ritmo. Su expresión verbal es clara, consisa, fluida cuando manifiesta sus pensamientos o sentimientos en los diferentes acontecimientos diario vivir utilizando palabras, frases gesticulizando su vocabulario con su entonación propia cultural de Venezuela; en ocasiones mantiene posturas corporales inadecuadas al momento de sentarse en la silla por lo que se ha incentivado por parte de la profesional la corrección postural y se dialogó con la madre de familia para incentivar esta acción en todo momento teniendo un trabajo de la mano tanto en la unidad operativa como en la casa. En algunas ocasiones el niño se frustra cuando no logra hacer algo presentando llanto manifestando que se encuentra enojado, triste ó que quiere a su mamá por lo que la profesional ha utilizado estrategias de regulación de emociones.

FECHA DE REGISTRO: 23 Mayo 2024 **FIRMA:** Albanis

JUNIO: Durante este mes el niño ha mejorado su postura en la silla mientras que en la interacción con sus pares tiende a tener acciones de enojo cuando le piden prestadas los objetos de interacción lúdica un comportamiento que hemos ido mejorando al transcurrir los días, por otro lado ha disfrutado de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional demostrando gusto por las actividades de motricidad fina donde muestra gran destreza por enrollar, colorear, moldear, amasar, pintar, picar, entre otros brindando su ayuda a los demás. Es un niño muy cariñoso realizando demostraciones afectivas hacia sus compañeros, compañeras y profesional; una de las actividades donde se mostro muy agusto fue cuando realicamos yoga ubicando el cuerpo en diferentes posiciones teniendo conciencia de ello, el hecho de quitarse los zapatos para esta actividad cautivó su atención e interés por poder sentirse libre en la exploración por las colchonetas, al escuchar la musica tranquila cerro sus ojos para concentrarse lo cual llamo la atención de la profesional y observó detenidamente los movimientos que muy concentradamente realizaba siguiendo las instrucciones dadas por el adulto. Adicionalmente es un niño que disfruta jugar en el parque en compañia de los demás entablando relaciones sociales proponiendo escenarios de juego de competencia sobre todo cuando se usan los carros o trae de su casa, también ha mejorado su pronunciación al entablar dialogos con los adultos, compañeras y compañeras.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** Albanis

Powered by CamScanner